

Учебно- тематическое планированиепо **русской литературе**Классы **11**Количество часов **102**Всего **102** часов; в неделю **3** часа.Плановых контрольных уроков **9**; тестов **2**, сочинений **7**.Планирование составлено на основе **Русская литература, под редакцией К.М.Нартова, 2005г.**Учебник **Литература С.К.Бирюков, Н.М.Нартов, Л.В.Тодоров, издательство «Просвещение» Санкт-Петербургский филиал**Издательство, автор, год издания, количествоДополнительная литература **Н.В.Егорова, Золотарёва Н.В. Поурочные разработки по русской литературе, 11 класс. Издательство «ВАКО», Москва**Издательство, автор, год издания, количество**Пояснительная записка**

Настоящий календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Русская литература», авторы-составители: С.К.Бирюкова, К.М.Нартов, «Просвещение» Санкт-Петербургский филиал, а также дополнительных пособий для учителя.

Изучение русского языка и литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; в частности о основных единицах и уровнях языка, языковой форме, ее функциях, функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; различать варианты норм и речевые нарушения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:
 - Углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе;
 - Овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
 - Освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса (базовый уровень)
должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;